



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanifah Tri Juwita

Nim : K4614042

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARPASSINGATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X IPA 4 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Pembuat Pernyataan

Hanifah Tri Juwita

**APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJARPASSINGATAS BOLAVOLI PADA SISWA  
KELAS X IPA 4SMA NEGERI 1 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:  
HANIFAH TRI JUWITA  
K4614042**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

## **PERSETUJUAN**

Nama : Hanifah Tri Juwita  
NIM : K4614042  
Judul Skripsi : Aplikasi Gaya Mengajar Inklusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Atas* Bolavoli Pada Siswa Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I

Djoko Nugroho S.Pd.,M.Or  
NIP. 19730305 200501 1 001

Surakarta, Juli 2018

Pembimbing II

Deddy Whinata K. S.Or.,M.Pd  
NIP. 1984011 7200812 1 002

## PENGESAHAN

Nama : Hanifah Tri Juwita  
NIM : K4614042  
Judul Skripsi : **APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJARPASSING ATAS  
BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X IPA 4 SMA  
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN  
2017/2018.**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hariRabu tanggal18 Juli2018 dengan hasilLULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes	_____	_____
Sekretaris	: Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd	_____	_____
Anggota I	:Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or	_____	_____
Anggota II	:Deddy Whinata K, S.Or., M.Pd	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Penjaskesrek

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP.196101241987021001

Drs. Sunardi, M.Kes  
NIP.195811211990031004

## ABSTRAK

Hanifah Tri Juwita K4614042. **APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X IPA 4 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* atas bolavoli menggunakan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura yang berjumlah 36 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru, siswa, dan peneliti yang bertindak sebagai kolabolorator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskripsi kualitatif dengan teknik persentase untuk melihat peningkatan hasil belajar *Passing* atas bolavoli dalam pembelajaran.

Hasil wawancara dengan kolabolorator menyatakan bahwa nilai KKM permainan bolavoli adalah 76. Data hasil belajar yang diperoleh dari kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura yang berjumlah 36 siswa adalah sebagai berikut : siswa yang tuntas sejumlah 10 (27,7%) dan yang belum tuntas sejumlah 26 (72,3%). Pada siklus I hasil belajar *Passing* atas bolavoli siswa yang tuntas sejumlah 23 (63,9%) dan yang belum tuntas sejumlah 13 (36,1%). Pada siklus II hasil belajar *Passing* atas bolavoli siswa yang tuntas sejumlah 30 (83,3%) dan yang belum tuntas sejumlah 6 (16,7%). Target penelitian ditetapkan 80%, sedangkan hasil belajar peserta didik kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2017/2018 pada siklus II 83,3% yang berarti sudah mencapai target.

Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa: penggunaan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *Passing* atas bolavoli pada siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar Inklusi, Hasil Belajar, *Passing* Atas Bolavoli.

## **ABSTRACT**

**Hanifah Tri Juwita K4614042. APPLICATION OF INKLUSI TEACHING STUDENTS TO INCREASE LEARNING RESULT TO VOLLEYBALLPASSING IN STUDENT CLASS X IPA 4 SMA NEGERI 1 KARTASURA ACADEMIC YEAR2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta. July 2018.

*The purpose of this study is to improve the learning outcomes Passing on Volleyball using the style of teaching inclusion in grade X students IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura Academic Year 2017/2018.*

*This research is a Classroom Action Research (PTK). The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were students of class X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura totaling 36 students, consisting of 12 male students and 24 female students. The sources of data come from teachers, students, and researchers who act as collaborators. Data collection techniques use tests and observations. Data validity uses data triangulation. Data analysis used qualitative description analysis technique with percentage technique to see the improvement of learning outcomes Passing on Volleyball in learning.*

*The result of interview with kolabolator stated that the value of KKM game Volleyball is 76. Data of learning result obtained from XA IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura totaling 36 students are as follows: students who completed 10 (27,7%) and unfinished amount 26 (72,3%). In the first cycle, the learning result of Passing on the complete student balloon is 23 (63,9%) and the unfinished number is 13 (36,1%). In the second cycle, the learning result of Passing on the complete student balloon is 30 (83,3%) and 6 (16,7%) unfinished. The target of research is 80%, while the result of the study of the students of class X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura academic year 2017/2018 on cycle II 83,3% which mean have reached target.*

*Based on the results of data analysis above can be concluded that: the use of inclusive teaching style can improve the learning outcomes Passing on the Volleyball in students of class X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura academic year 2017/2018.*

**Keywords:** *Teaching Style Inclusion, Learning Outcomes, Passing Over Volleyball.*

## **MOTTO**

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.  
(Thomas Alva Edison)

“Layukallifullahu nafsan illa wus’aha”  
Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Al-Baqarah: 286)

Tidak ada keberuntungan yang datang seketika, segala sesuatu memiliki sebab. Panen tidak akan terjadi tanpa cocok tanam, sebagaimana kesuksesan tidak akan ada tanpa usaha”

(Khalid Al Mushlih)



## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, dan aku mempersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Ayah dan Ibu ku tercinta Bapak Djoko Purnomo dan Ibu Sulistiyo Anis.  
Terimakasih karena selalu mendoakan untuk kelancaran dan keberhasilan tugas akhir ini. Serta telah memberikan kasih sayang yang tiada terbatas untuk putri kecilnya.
- ❖ Kakak ku tersayang Ika Jayanti, Tiara Kurnia.  
Terimakasih selalu memberikan saran atas segala keluhan yang selalu kuceritakan. Selalu membuat ku tegar dan bangkit kembali disaat aku sedang merasa patah semangat. Aku bersyukur mempunyai kakak-kakak terbaik sepanjang masa.
- ❖ Adikku tersayang Wijaya Putra.  
Jagoan yang selalu memberikan semangat untuk selalu mengerjakan tugas akhir ini.
- ❖ Srikendil Penjas 14  
Terimakasih selalu ada untukku, kalian luar biasa berharga, kalian istimewa.
- ❖ Sahabat ku Rharas, Yuli, Chaterina, Penni, Tiara, Anggi.  
Aku bahagia mempunyai sahabat sebaik malaikat, kalian penolongku dikota ini. Aku bersyukur mendapat kesempatan menjadi bagian dari kalian. Terimakasih untuk segala rasa sayang yang telah diberikan untukku.
- ❖ Muhammad Aziz Kurniawan.  
Terimakasih selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Almamater Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNS.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya dapat diselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI PADA SISWA KELAS X IPA 4 SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Disadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Sunardi, M.Kes., Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Deddy Whinata K. S.Or., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Dwi Ari Listyani, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah member kesempatan dan perizinan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Bapak Hermawan Nopendra, S.Pd., selaku guru mata pelajaran olahraga SMA Negeri 1 Kartasura yang telah member bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Seluruh siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Kartasura yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

8. Teman-teman angkatan 2014, yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga, sampai kapanpun tidak akan pernah melupakan kalian, kebersamaan, perjuangan, semangat, keceriaan dan canda tawa kalian akan selalu teringat.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat diperlukan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTARGAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKADAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Belajar dan Pembelajaran .....	5
a. Pengertian Belajar .....	5
b. Pengertian Pembelajaran .....	7

c. Unsur-unsur Belajar dan Pembelajaran .....	8
d. Prinsip-prinsip Belajar .....	9
e. Hasil Belajar .....	10
2. Mengajar .....	11
3. Permainan Bolavoli .....	13
a. Pengertian Permainan Bolavoli .....	13
b. Teknik Dasar Bolavoli .....	15
c. <i>Passing</i> Atas Bolavoli .....	18
4. Gaya Mengajar .....	21
a. Hakikat Gaya Mengajar .....	21
b. Macam-macam Gaya Mengajar .....	21
5. Gaya Mengajar Inklusi .....	25
a. Pengertian Gaya Mengajar Inklusi .....	25
b. Anatomi Gaya Mengajar Inklusi .....	27
c. Pembelajaran Dengan Gaya Mengajar Inklusi .....	28
6. Kelebihan dan Kelemahan Gaya Mengajar Inklusi .....	30
7. Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi .....	31
a. Persiapan Mengajar .....	32
b. Pemanasan dan Apersepsi .....	32
c. Eksplorasi .....	32
d. Konsolidasi Pembelajaran .....	32
e. Penilaian Formatif .....	34
B. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38

E. Uji Validitas Data .....	38
F. Analisis Data.....	39
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	39
H. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	46
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	49
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	65
D. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Batang Tubuh Gaya Mengajar .....	27
Tabel 2.2 Anatomi Gaya Mengajar Inklusi.....	27
Tabel 3.1 Rincian Waktu Dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Prosentase Target Pencapaian Indikator Hasil Belajar .....	40
Tabel 4.1 Prosentase Data Awal Nilai Pengetahuan Jumlah Ketuntasan Prasiklus .....	47
Tabel 4.2 Prosentase Data Awal Nilai Keterampilan Jumlah Ketuntasan Prasiklus .....	47
Tabel 4.3 Prosentase Nilai Pengetahuan Jumlah Ketuntasan Siklus I .....	54
Tabel 4.4 Prosentase Nilai Keterampilan Jumlah Ketuntasan Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Prosentase Nilai Pengetahuan Jumlah Ketuntasan Siklus II.....	62
Tabel 4.6 Prosentase Nilai Keterampilan Jumlah Ketuntasan Siklus II.....	63
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli Tiap Siklus .....	65
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Persiapan <i>Passing</i> Atas .....	19
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas .....	20
Gambar 2.3 Sikap Lanjutan <i>Passing</i> Atas .....	20
Gambar 2.4 <i>Passing</i> Atas Berpasangan Bola Dilempar Dengan Posisi Berdiri .....	33
Gambar 2.5 <i>Passing</i> Atas Secara Individu .....	34
Gambar 2.6 <i>Passing</i> Atas Saling Melakukan Berpasangan .....	34
Gambar 2.7 Alur Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Awal Nilai Pengetahuan <i>Passing</i> Atas Bolavoli .....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Awal Nilai Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli .....	48
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Pengetahuan <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus I .....	55
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus I .....	56
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Pengetahuan <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II .....	62
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II .....	63
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli Tiap Siklus .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus .....	74
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	75
Lampiran 3. RPP Siklus II .....	103
Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian.....	128
Lampiran 5. LembarData Nilai Awal .....	129
Lampiran 6. Lembar Nilai Pengetahuan Siklus 1 .....	131
Lampiran 7. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 1 .....	132
Lampiran 8. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 2.....	133
Lampiran 9. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 3.....	134
Lampiran 10. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 1 .....	135
Lampiran 11. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 2.....	136
Lampiran 12. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 3.....	137
Lampiran 13. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 1 .....	138
Lampiran 14. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 2.....	139
Lampiran 15. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 Oleh Penilai 3.....	140
Lampiran 16. LembarTriangulasi Data Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus 1 .....	141
Lampiran 17. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus I .....	142
Lampiran 18. Lembar Nilai Pengetahuan Siklus II .....	143

Lampiran 19. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 1 .....	144
Lampiran 20. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 2 .....	145
Lampiran 21. LembarNilai Keterampilan Proses <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 3 .....	146
Lampiran 22. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 1 .....	147
Lampiran 23. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 2 .....	148
Lampiran 24. LembarNilai Keterampilan Produk <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II Oleh Penilai 3 .....	149
Lampiran 25. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II	
Oleh Penilai 1 .....	150
Lampiran 26. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II	
Oleh Penilai 2 .....	151
Lampiran 27. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II	
Oleh Penilai 3 .....	152
Lampiran 28. LembarTriangulasi Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II .....	153
Lampiran 29. Lembar Rekapitulasi Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli	
Siklus II .....	154
Lampiran 30. Dokumentasi Pembelajaran .....	155
Lampiran 31. Pengajuan Judul Skripsi.....	161
Lampiran 32. Validasi Proposal.....	162
Lampiran 33. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	163
Lampiran 34. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	164
Lampiran 35. Surat Tembusan Penelitian .....	165
Lampiran 36. Surat Keterangan Penelitian .....	166

